



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL FORO DE GOBIERNO ABIERTO

En Madrid, a 14 de marzo de 2019

Se reúne el Grupo de Trabajo de Formación y Sensibilización del Foro de Gobierno Abierto, con el siguiente orden del día:

1. Aprobación del acta de la reunión anterior
2. Avances en los compromisos del Eje 5 Formación del III Plan de Gobierno Abierto.
3. Propuestas de iniciativas para el IV Plan de Gobierno Abierto.
4. Próximos pasos a seguir.
5. Ruegos y preguntas.

Asisten a la reunión los miembros del grupo de trabajo, invitados y otros asistentes relacionados en el anexo I de la presente acta. Preside la misma la Subdirectora General de Gobierno Abierto (SGGA) y actúa como Secretario el Subdirector General Adjunto de Gobierno Abierto.

La Directora General de Gobernanza Pública (DGGP) abre la sesión agradeciendo la presencia a los asistentes y toma la palabra la SGGA.

1. Primer punto del orden del día. Aprobación del acta de la reunión anterior

Tomada en consideración la observación realizada por representante del INTEF, se aprueba el acta de la reunión de 13 de diciembre de 2018.

2. Segundo punto del orden del día. Avances en el eje 5 Formación y Sensibilización del III Plan de Gobierno Abierto.

La SGGA informa de que el grado de cumplimiento de este compromiso es muy satisfactorio ya que están finalizando la casi totalidad de las actividades programadas.

- **Plan de Formación de los Empleados Públicos en Gobierno Abierto.** La representante del INAP informa y expone los principales datos del *Informe intermedio de ejecución del Plan de Formación de Gobierno Abierto para empleados públicos*, señalando que, desde el inicio de las acciones formativas en 2017, el INAP ha formado a 1040 personas, con un 68% de las acciones formativas y 774 horas impartidas. Las acciones que no aún no se han desarrollado están previstas para el 2019. En los cursos selectivos de diversos cuerpos se ha incorporado contenidos de gobierno abierto y la Comunidad de Transparencia y Gobierno Abierto de la red social del INAP, cuenta ya con 745, una cifra importante y que va en aumento. Así

¹ La asistencia a la reunión fue presencial o a través de videoconferencia, según se señala en el anexo I.

mismo, el Informe intermedio ha incluido un enlace al Banco de Conocimiento del INAP, a través del cual es posible acceder a las publicaciones y tesis doctorales sobre Gobierno Abierto.

Las evaluaciones de las acciones formativas y de los formadores han conseguido, en general, muy buenos resultados. Como novedad en 2019, además de la primera oferta formativa realizada en enero, se realizará a finales de marzo a finales de marzo una segunda convocatoria y, en septiembre, otras dos convocatorias más.

La representante de la Fundación Hay Derecho hace referencia a la baja puntuación obtenida en la evaluación del curso sobre “Evaluación de la participación ciudadana en Planes y Programas”, observación a la que la representante del INAP contesta que ello se debe a que este curso era la primera vez que se impartía y posiblemente no ha respondido a las expectativas de los alumnos, por lo que se están programados cambios para que los contenidos no sean tan académicos y sean más prácticos para los empleados públicos.

- **Sensibilización de la Sociedad Civil. Semana de la Administración Abierta.** La SGGA informa de que, como se había anunciado, se estaba organizando la Semana de la Administración Abierta, en la que se habían inscrito casi 400 actividades, que iban publicándose en la web. La previsión era que iba a superarse el número de eventos de la Semana de la Administración Abierta 2018. Las propuestas que se iban recibiendo encajaban perfectamente en los objetivos de esta iniciativa: acercar la Administración a los ciudadanos y ofrecer una Administración más abierta, cercana, transparente y participativa.

Sin embargo, tras el anuncio del Presidente del Gobierno de la convocatoria de elecciones generales para el próximo 28 de abril, se tomó la decisión de suspender la celebración de la Semana, en las fechas inicialmente previstas, con el fin de evitar cualquier malentendido o riesgo de interferencia en el proceso electoral y garantizar el cumplimiento de lo previsto en la Instrucción 2/2011, de 24 de marzo, de la Junta Electoral Central sobre interpretación del artículo 50 de la Ley Orgánica del Régimen Electoral General. La Dirección General de Gobernanza Pública agradece a todos el esfuerzo realizado y espera retomar la celebración de la Semana más adelante.

- **“Gobierno Abierto en tu ciudad”.** La SGGA informa de que el pasado 4 de marzo se ha desarrollado, con el título de **“Mujeres transparencia y ciudadanía digital”, en Jaén**, una jornada organizada por el Ministerio de Política Territorial y Función Pública en colaboración con la FEMP, la Diputación Provincial de Jaén y organizaciones de mujeres con sede en la misma.

El próximo 27 y 28 de marzo, se celebrará la segunda de las actividades previstas en este proyecto de Gobierno Abierto en tu ciudad, en este caso, en **Bruselas**, con el desarrollo de un programa organizado conjuntamente con la Comisión Europea, en el que participarán los miembros de la Comisión Permanente. Se van a tratar en estas jornadas temas de gran interés de cara al diseño del IV Plan de Gobierno Abierto.

La representante de la Fundación Hay Derecho informa de que estaba prevista la realización de dos encuestas a los lectores del blog, manteniendo una de ellas, en relación con la percepción de la ciudadanía sobre el Gobierno Abierto.

- **Educación en Gobierno Abierto.** La SGGGA comunica que se han publicado las guías de Primaria y Bachillerato durante este curso, la correspondiente a Educación Secundaria se publicó el curso anterior. Se ha llevado a cabo la formación del profesorado que imparte enseñanzas no universitarias y está pendiente la celebración del maratón web el próximo 25 de marzo.

Toma la palabra la Jefa de Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa INTEF para presentar un resumen de las actividades del Ministerio de Educación y Formación Profesional en relación con la Educación en Gobierno Abierto. A este respecto, expone que el objetivo establecido era proporcionar formación al profesorado sobre los principios de Gobierno Abierto para que implementen proyectos que promuevan el desarrollo de la ciudadanía democrática, la transparencia y la participación en el ámbito público entre los estudiantes.

El proyecto se ha fundamentado en dos aspectos: de un lado, poner a disposición de estudiantes y docentes recursos didácticos; de otro, formar a los docentes que imparten enseñanzas formales no universitarias.

Por lo que respecta a las guías didácticas, en 2017 se publicó la de Educación Secundaria Obligatoria y, en este curso, las de Primaria y Bachillerato. Todas ellas han sido traducidas a las lenguas cooficiales y su publicación se encuentra a la espera de maquetación. Estas guías ya están disponibles, de forma gratuita, en el Portal de Transparencia y en las páginas web del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del INTEF.

1. En relación con la formación, informa de que ésta se ha desarrollado primero a través de un curso masivo abierto en línea, del que se han celebrado dos ediciones en el mismo año pero correspondientes a dos cursos escolares distintos. Los materiales están publicados bajo la licencia Creative Commons BY SA y se encuentran a disposición de cualquier institución que quiera utilizarlos, siempre y cuando reconozca a los autores y emplee la misma licencia. En esta formación, para tener una mayor concreción, se ha llevado a cabo con los docentes una fase de experimentación para que diseñaran un plan específico en sus centros educativos. Esta fase terminará el 25 de marzo con un maratón web, donde los docentes darán a conocer sus proyectos.

La representante del INTEF finaliza su intervención, presentando el calendario de formación de docentes 2018/2019, así como las diversas actividades de la fase de experimentación que ha estado monitorizada en la modalidad virtual por los autores del MOOC, J. Ignacio Criado y Vicente Pastor.

A continuación toma la palabra, el autor del MOOC que manifiesta que este proyecto está dirigido a conseguir experiencias concretas vinculadas a Gobierno Abierto en centros muy variados y en etapas y enseñanzas diversas, por lo que también lo son las memorias

realizadas. Así mismo, explica en qué va a consistir el maratón, en el que los docentes expondrán brevemente sus proyectos educativos sobre los principios y valores del Gobierno Abierto. Por último, muestra su satisfacción por el desarrollo de esta iniciativa, que ha tenido un impacto directo en la ciudadanía ya que en estos 22 casos se han formado a unos 1000 alumnos, y felicita a los docentes por el trabajo realizado y su esfuerzo que se ha materializado en una memoria.

La SGGA da la enhorabuena a los responsables del INTEF y responsables de la fase de experimentación y agradece la colaboración de los centros. Plantea la posibilidad de que esta fase de experimentación se plasme en un documento que sirva para extender esta experiencia, como un producto novedoso, junto con las guías en sus diversas versiones. El INTEF interviene para añadir a este respecto que hay que revisar los materiales aportados por los docentes para dar uniformidad y coherencia, cuestión sobre la cual el autor del MOOC expresa su convicción sobre la predisposición de los docentes participantes a concretar las memorias con los criterios que se establezcan.

La SGGA manifiesta la satisfacción por todo lo realizado en Educación en Gobierno Abierto y el producto final y su expectativa de que este proyecto tenga una continuidad en el IV Plan dentro del marco competencial establecido, para aprovechar el trabajo realizado y los materiales de que se disponen.

Interviene, finalmente, la DGGP pone en valor los resultados y diferentes productos conseguidos en el compromiso del a Educación en Gobierno Abierto y anuncia que se quiere difundir a nivel internacional como buena práctica, tanto en la OGP, en el OPSI de la OCDE o en el marco de la cooperación con Marruecos y de ahí las traducciones al inglés y francés.

Se abre turno de palabra, en el que la Ciudad Autónoma de Melilla manifiesta que es un proyecto muy bonito y que debería continuar y CCU pregunta por la participación de los padres y madres de alumnos y si hay previsto algún tipo de actividades o documentación para involucrar a este colectivo tan importante en la educación, y la preocupación por la brecha digital para que tengan acceso a los materiales, sobre todo en el ámbito local.

3. Tercer punto del orden del día. Propuestas de iniciativas del IV Plan.

La SGGA manifiesta que el objetivo de este punto del orden del día es abrir un diálogo sobre propuestas y medidas para incluir en el IV Plan, animando a los miembros del Grupo a realizar sus aportaciones, que pueden enviar, previamente a cada reunión, para su posterior debate en la misma. Informa de que se ha enviado cronograma y documento marco del IV Plan, que fueron aprobados por la Comisión Permanente el pasado 14 de febrero.

Comunica, además, que también se acordó en la Comisión Permanente, abrir un proceso continuo, a partir del 14 de febrero, para que los miembros del Foro enviaran sus propuestas, de modo que pudieran ser analizadas, bien en las reuniones de los grupos de trabajo ya previstos (la de hoy, la próxima el día, 25 de abril o en el taller que organizará el IRM), bien en otras reuniones que puedan convocarse para debatir sobre dicho Plan. Seguiremos adelante con la hoja de ruta para las primeras

fases y, por tanto, el plazo de información pública será del 18 de marzo de 2019 al 3 de abril de 2019.

Informa así mismo de que se ha creado un espacio de participación en el Portal de Transparencia para que cualquier ciudadano o representante de la sociedad civil pueda enviar sus propuestas, vía web, además de otros canales de información como el correo electrónico. En este espacio de participación se explica qué es el IV Plan, sus objetivos y se ha diseñado un formulario para realizar aportaciones, en el que sólo es obligatorio consignar el correo para poder responder a las propuestas. Se han incluido campos que permitirán un análisis estadístico de la participación. Las Administraciones Públicas pueden enviar sus propuestas por correo electrónico a gobiernoabierto@correo.gob.es, a través de sus representantes en el Foro de Gobierno Abierto.

El Subdirector General adjunto de Gobierno Abierto realiza una demostración del espacio propio dedicado al IV Plan de Acción del Gobierno Abierto en el Portal de Transparencia, haciendo un especial hincapié en el espacio participativo que se ha creado. La SGGA pide la colaboración de los integrantes del grupo de trabajo y del Foro para difundir información sobre la apertura de un plazo de información pública sobre el IV Plan e invita a que se realicen propuestas. Se ha diseñado una pastilla “Participa en el IV Plan”, una imagen única con elementos gráficos identificativos del IV Plan, a iniciativa de la sociedad civil, para la inclusión en las webs de los Ministerios, de las CC.AA, de las EE.LL. y de las Universidades, con el fin de multiplicar la difusión y favorecer la participación de la sociedad civil, haciendo aportaciones, durante el periodo de información pública. Además se está haciendo difusión a través de redes sociales, para los que se solicita también colaboración.

La hoja de ruta de elaboración del IV Plan prevé un análisis de las propuestas entre el 4 de marzo de 2019 y el 26 de mayo de 2019, que coincide con la campaña de las elecciones generales (13 al 26 de abril). En consecuencia, la fase de redacción de la versión final del Plan (10 al 17 de junio de 2019) podría verse afectada por el calendario electoral y por la formación del nuevo gobierno.

Se abre un turno de palabra con las siguientes aportaciones:

- **Comunidad de Madrid.** Tal como ya había expresado en la reunión de la Comisión Sectorial, considera necesario incluir el desarrollo de los datos abiertos dentro del IV Plan, aprovechando que, en otras comisiones sectoriales, se está coordinando una estructura similar para que todos los portales de datos abiertos sigan los mismos patrones. Sobre la formación, apuestan por la Educación en Gobierno Abierto en los centros escolares y ampliarlo a otros niveles.
- **FEMP.** Una vez revisado el trabajo realizado en el desarrollo del III Plan, la representante de la FEMP considera necesario articular el IV Plan con los Objetivos de la Agenda 2030, de forma que exista un correlato de objetivos y metas entre ambos ámbitos. En clave nacional y en el marco de la cooperación internacional, se anuncia el acuerdo de colaboración con la AECID para que uno de los contenidos de dicha cooperación vaya dirigido al desarrollo del gobierno abierto en las EE.LL. Se intentará crear un espacio propio en el programa INTERCOONECTA, donde se ha aprobado una actividad en relación con el Gobierno Abierto en ámbitos locales para el desarrollo sostenible en América Latina.

La FEMP tiene un acuerdo con la Secretaria General Latinoamericana para trabajar en la línea de gobierno abierto y mujeres para el desarrollo sostenible. Enmarcado en Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) y en la comunidad de prácticas de la que la FEMP forma parte, se están trabajando así mismo en la relación entre planificación y principios del Gobierno Abierto. Otras organizaciones internacionales con las que también está trabajando la FEMP son la OCDE, el Consejo de Europa y la OGP. A este respecto van a realizar diversas actividades y eventos en el OGP Global Summit 2019 a celebrar en Ottawa, Canadá.

La SGGA contesta a las cuestiones planteadas, destacando que la política de gobierno abierto está considerada como “política palanca” para el logro de los ODS y que deben hacerse, de acuerdo con el documento marco aprobado, propuestas medibles y concretas. Por lo que respecta al ámbito rural y de género, considera que hay que realizar un esfuerzo en acercar el gobierno abierto y a los colectivos correspondientes, tomando en consideración las lecciones aprendidas en eventos como el realizado en Jaén. Por otro lado, cree que es necesario ampliar la formación a los empleados públicos de las EE.LL. La DGGP interviene para aclarar que el documento marco para la elaboración del IV Plan ya hace mención expresa a los ODS y que ambos ámbitos están relacionados pero son planes distintos, y distinto el plazo temporal. Sobre las actuaciones en el exterior, propone que los diversos compromisos tengan una vertiente prioritariamente nacional, como solidita la sociedad civil, sin perjuicio de la importancia que se reconoce a la dimensión internacional.

- **Transparencia Internacional.** Su representante pregunta sobre la utilización de los diversos materiales que se han generado en materia de educación en gobierno abierto. Responde el autor del MOOC a esta cuestión, informándole de que el planteamiento es que se puedan utilizar también en ámbitos generales, como la formación de empleados públicos y en actividades de sensibilización de la ciudadanía. La representante del INTEF hace una aclaración relativa a los contenidos y las licencias utilizadas sobre el MOOC.
- Toma a continuación la palabra la **SGGA** para informar de que la DGGP ha identificado algunas necesidades a lo largo de estos últimos meses y líneas de actuación a incluir en el IV Plan en materia de Formación, Sensibilización y Educación en Gobierno Abierto, como son:
 - Formación de Empleados Públicos:
 - Continuar con la formación de empleados públicos en el ámbito local (FEMP) y de las CC.AA: Mediante el MOOC podría impartirse por parte del INAP y acreditar dicha formación.
 - En la AGE, continuar con la inclusión de contenidos de G.A. en los procesos selectivos, y en formación de empleados públicos de nuevo ingreso y formación continua en Gobierno Abierto.
 - Sensibilización de la sociedad sobre G.A:
 - Celebración anual de la Semana de la Administración Abierta.
 - FEMP: jornadas de educación en G.A. organizadas por las entidades locales (visitas de escolares, colectivos de ciudadanos).

- Elaboración de una guía de G.A. para ciudadanos.
- Educación en G.A:
 - Extender la experiencia en Primaria, secundaria y bachillerato a otros centros de CC.AA y a Formación Profesional
 - Formación del profesorado en prácticas en G.A en colaboración con las CC.AA.
 - Formación universitaria: Titulación posgrado en Universidad de ámbito estatal (UIMP o UNED).
 - Acciones de formación extracurricular para alumnos con necesidades especiales: guías de G.A. para invidentes, lectura fácil.
- **CCU.** Propone, en analogía con las obligaciones que establece la legislación de consumidores y usuarios respecto a los medios de comunicación de titularidad pública, implicar a estos medios de comunicación para mandar mensajes a la ciudadanía en relación con el Gobierno Abierto.

- **4. Cuarto punto del orden del día. Próximos pasos a seguir**

Para finalizar, la SGGA relaciona las próximas actuaciones previstas:

1. 27-28 de marzo: Encuentro de la Comisión Europea con los miembros de la Comisión Permanente del Foro de Gobierno Abierto en Bruselas.
2. 25 de abril: reunión del Grupo de Trabajo de Transparencias y Rendición de cuentas.
3. Taller organizado por el MRI para la elaboración del IV Plan.

7

5. Ruegos y Preguntas

Sin otras cuestiones planteadas, la SGGA agradece la participación de los asistentes y cierra la sesión.

El Secretario del Grupo de Trabajo de Formación y Sensibilización

Fco. Javier González Torre.

ANEXO I

ASISTENTES A LA LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL FORO DE GOBIERNO ABIERTO CELEBRADA EL 14 DE MARZO DE 2018

MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO	ASISTENCIA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO	
MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y FUNCIÓN PÚBLICA Isabel Moya Pérez. Subdirectora General de Gobierno Abierto	Presencial
SECRETARÍA Don Francisco Javier González Torre Coordinador de Gobierno Abierto.	Presencial
COMUNIDADES Y CIUDADES AUTÓNOMAS	
EXTREMADURA Don Julio Cesar Fuster Flores Secretario Técnico de Relaciones Institucionales con los Ciudadanos de la Junta de Extremadura	Excusa asistencia
COMUNIDAD DE MADRID Don Francisco de Borja Mayor Barba. Sub. General de Gobierno Abierto. Dirección General de Gobierno Abierto y Atención al ciudadano de la Comunidad de Madrid	Videoconferencia
CEUTA Don Alejandro Ramírez Hurtado, Asesor Presidencia de la Ciudad Autónoma de Ceuta	Excusa asistencia
MELILLA Doña Pilar Calderay Rodríguez. Directora General de Administraciones Públicas de la Ciudad Autónoma de Melilla	Videoconferencia
FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS	
Doña Juana López Pagán. Jefa del Área Internacional y Proyectos Europeos de la FEMP	Presencial
Doña María Alejandra Rico Falla. Área Internacional y Proyectos Europeos de la DG de Política Institucional FEMP	Presencial
MUNDO ACADÉMICO	
Don Juan Ignacio Criado Grande, Profesor Universidad Autónoma de Madrid	Presencial
ASOCIACIONES Y FUNDACIONES SIN ANIMO DE LUCRO	
ASOCIACIÓN TRANSPARENCIA INTERNACIONA ESPAÑA Don Manuel Villoria Mendieta.	Presencial
FUNDACIÓN HAY DERECHO Doña Almudena de la Peña	Presencial
CONSEJO DE CONSUMIDORES Y USUARIOS	
Doña M ^a Emilia Gómez Huerta, Secretaria Junta Directiva Consejo de Consumidores y Usuarios	Presencial
TERCER SECTOR	
Doña M ^a José Juanes Burgos, Coordinadora de la Plataforma del Tercer Sector	Excusa asistencia
OTROS ASISTENTES	
Doña María Pía Junquera Temprano, Directora General de Gobernanza Pública Doña Elena Sedeño Zarzo, Subdirección de Aprendizaje del INAP Doña Pilar de la Encina Buenache, Jefa de Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa INTEF Don Jose Antonio Navarro Blanco, Subdirector Adjunto de Gobierno Abierto.	

