



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE FORMACIÓN DEL FORO DE GOBIERNO ABIERTO. Martes, 4 de abril de 2023

A las 12:00 horas se reunió, mediante videoconferencia, el Grupo de Trabajo de Formación del Foro de Gobierno Abierto con el siguiente orden del día:

- Aprobación del acta de la reunión anterior.
- Información sobre el estado de los compromisos del Eje de Educación y formación en gobierno abierto.
- Próximos pasos.
- Ruegos y preguntas.

Adjunto a la convocatoria se remitió la siguiente documentación:

- ✓ Acta de la reunión del Acta de la reunión de 4 de octubre de 2022
- ✓ Tabla con compromisos del Eje de Educación y formación.

Asistieron a la reunión los miembros del Grupo de Trabajo y personas invitadas relacionadas en el anexo I de la presente acta. Preside la reunión la Directora General de Gobernanza Pública (DGGP) y actúa como Secretaria la Jefa de Área de Gobierno Abierto.

La DGGP abrió la sesión dando la bienvenida a los asistentes y agradeció su participación en la reunión.

1. Primer punto del orden del día. Aprobación del Acta de la reunión anterior

Se procedió a la aprobación del acta de la reunión del 4 de octubre de 2022, al no haberse formulado observaciones a la misma.

2. Segundo punto del orden del día. Información sobre el estado del compromiso 7: Eje Educación y Formación en Gobierno abierto.

Recordó que este compromiso se despliega en cuatro iniciativas:

- La primera se refiere a la **Educación en gobierno Abierto dirigida a la ciudadanía en general y al público experto.**
- la segunda, referida a la **Elaboración de una guía de gobierno abierto.**
- La tercera a la **Reducción de la brecha digital: formación y acreditación de competencias de la mujer rural.**
- Y la cuarta: **Formación del Personal empleado público.**

En el seno del Foro de Gobierno Abierto se pudo compartir el informe de evaluación intermedia que, a fecha de 29 de octubre de 2022, el estado de cumplimiento del eje 7 y, en concreto de sus 20 actividades es el siguiente: 12 actividades están finalizadas, 6 actividades en ejecución parcial y 2 no iniciadas.

INICIATIVAS 7.1. EDUCACIÓN EN GOBIERNO ABIERTO DIRIGIDA A LA CIUDADANÍA EN GENERAL Y AL PÚBLICO EXPERTO Y 7.2. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE GOBIERNO ABIERTO

La DGGGA excuso la asistencia de los miembros del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC) en esta reunión e indicó que se había remitido información sobre la actividad pendiente en esta iniciativa que es la relativa a la actividad 7.2.3 **Difusión de la guía**, la Guía fue publicada en la web oficial del CEPC y continuará en difusión abierta hasta la total finalización del IV Plan y se mantendrá también después de esa fecha. Desde el 20 de septiembre del 2022 a 29 de marzo de 2023 se han computado 383 visitas al sitio web. En el periodo anterior: desde el 1 de enero al 20 de septiembre de 2022 se computaron 405 visitas al sitio web.

7.3. REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL: FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE LA MUJER RURAL: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

La DGGP dio la bienvenida a la subdirectora General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones y a la subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida (SGOALV), que toma la palabra para informar sobre la iniciativa 7.3. Indico que, como ya se ha expuesto en ocasiones anteriores, el proceso de implantación de las Aulas Mentor sigue haciéndose conforme convocatoria de ayudas a la creación de nuevas aulas, tanto en entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes de las entidades territoriales. Desde el pasado 19 de marzo hasta el próximo 9 de mayo, está vigente la convocatoria del año en curso para la creación de Aulas Mentor, con el objetivo es ampliar la red de aulas. Está previsto a mediados de año, abrir una línea de ayuda para que en esta misma convocatoria concurren entidades sin ánimo de lucro con el objetivo de aumentar el grado de cobertura y la capilaridad de aulas. En la última reunión del grupo de trabajo, estaba en curso una convocatoria específica de Aula Mentor, de unidades de orientación profesional, que se crean en el territorio con la idea de favorecer procesos de información y orientación a la población adulta, con el fin de ayudar a estas personas a configurar itinerarios para la mejora y acreditación de competencias y específicamente la competencia digital. La convocatoria se resolvió el pasado mes de diciembre, actualmente se están activando con distintas velocidades las 100 nuevas unidades de orientación profesional creadas. El grado de activación de estas nuevas aulas depende de tanto de los municipios, como de las entidades sin ánimo de lucro y sus posibilidades de contar con perfiles cercanos a la orientación profesional. En aquellos casos en que se carece de este personal se han abierto procesos de selección.

Los datos orientativos con los que se cuenta identifican sinergias entre el aula mentor y las unidades de orientación profesional, que están sirviendo para identificar núcleos de población necesitados y hace patente al tejido productivo de la zona de la necesidad de acreditar estas competencia en sus trabajadores, destacando los sectores de la construcción y agricultura. Ni las Aulas Mentor ni las unidades de orientación profesional, son entidades acreditadoras por lo que a través de los certificados digitales que se expiden tras la superación del itinerario formativo de Mentor, se está facilitando al ciudadano el proceso de derivación a las oficinas de acreditación de la comunidad autónoma donde se ubica el Aula Mentor.

Por último, indico que desde el comienzo del programa se han triplicado el número de aulas Mentor, que necesitan de coordinación constante para su implantación y para el fortalecimiento de la red. Está prevista la realización de un encuentro de aulas mentor en la ciudad de Mérida, los días 28 y 29 de septiembre, la prescripción se abrirá la tercera semana de abril, y se ofrecerá información al Grupo de Trabajo de Comunicación para su difusión. Se trata de un encuentro nacional, de carácter técnico dirigido a los administradores y representantes legales de las entidades locales y asociaciones donde se cuenta con un Aula Mentor.

La DGGA agradeció la información y valoró muy positivamente este proyecto que tuvo oportunidad de conocer en la presentación de la Semana de la Administración Abierta en 2022 en Madrigal de las Altas Torres.

7.4 FORMACIÓN DEL PERSONAL EMPLEADO PÚBLICO.

La DGGGA dio la palabra al Subdirector General de Aprendizaje del INAP (SGA) para que expusiera los avances realizados en esta iniciativa y su estado de cumplimiento.

El SGA compartió presentación para exponer la situación de las actividades que actualmente tienen en trámite. Indica que estas actividades en el ámbito de la formación del empleadas y empleados públicos, encuadradas en el IV Plan de Formación en Gobierno Abierto 2021-2024, se encuadran también en la Estrategia de Aprendizaje del INAP 2023-2024. En la evaluación intermedia de la actividad 7.4.6, de los dos primeros años y que presenta una alta demanda, pone de relieve la capacidad de las actividades programadas, con más plazas y quizás más ediciones para este año 2023 y para 2024. Se espera también una mejora de la difusión con la publicación en la propia red del INAP, tanto del propio informe como de los resultados obtenidos.

Respecto a las actividades 7.4.4 y 7.4.5, los datos de seguimiento resumen la ejecución del Plan, en 2022, se han realizado 20 actividades con 24 ediciones y se han formado más de 3400 empleadas y empleados públicos, tanto en el programa de desempeño continuo, que incluye actividades en el ámbito local y los cursos selectivos, formación muy relevante sobre todo en los cursos del grupo de ingreso al A1, junto con la formación en igualdad y no discriminación y en agenda 2030. Esta formación compone el Eje 1 competencial que se ha creado en el marco de la Estrategia de Aprendizaje. Para 2023, las previsiones son de mejora, respecto a la estimación presupuestaria, en estos dos años de ejecución la inversión en estos objetivos de aprendizaje para el personal de las administraciones públicas se acercará a los 400.00 euros invertidos.

Señaló como claves promover una administración más transparente, participativa, colaborativa, integra, que responda a las demandas y que se llevan a cabo a través de acciones formativas tanto de carácter general como específicas y que abordan distintos ámbitos del gobierno abierto, la transparencia, la rendición de cuentas, la participación ciudadana, la colaboración institucional y la innovación pública. Aspectos, todos ellos recogidos tanto en el marco del IV Plan de Gobierno Abierto como en la Estrategia de Aprendizaje. Dentro de esta, se incluyen planes temáticos donde ocupa un papel fundamental el de formación en Gobierno Abierto. La revisión intermedia les ha permitido concluir que el balance es positivo, por la contribución a la Estrategia de Aprendizaje, y también a los ODS, en particular el 16, de instituciones sólidas que contribuyan a un contrato social más abierto y dinámico. Esperan incrementar las plazas y ediciones, así como mejorar la difusión del propio plan y la rendición de cuentas, con la publicación del informe intermedio en la web del INAP y sus redes sociales.

La DGGP agradeció la intervención y felicitó al INAP por la elaboración de la Estrategia de Aprendizaje, modelo participativo muy interesante y ejemplo de buenas prácticas. Señalo que la semana anterior, se celebró la sexta reunión del grupo de trabajo de Gobierno Abierto de la OCDE, que se enmarca en la iniciativa que se adoptó en la reunión ministerial de Luxemburgo, de generación de confianza y fortalecimiento de la democracia. En esa reunión España presentó los avances en materia de formación e información en gobierno abierto resaltando el carácter transversal de las actividades de formación, ya que una de las principales preocupaciones de la iniciativa tanto de refuerzo de la democracia de la OCDE como del grupo de trabajo en particular,

es conseguir que las políticas de gobierno abierto rebasen esta consideración de política nicho y se adquiere un carácter transversal.

Abrió a continuación un turno de palabra:

- Consejo de Consumidores y Usuarios. Su representante en relación con el encuentro estatal al que ha hecho mención la SGOALV, ofreció la posibilidad de que una vez cuenten con el programa de la jornada, se pueden encargar de pasárselo al Consejo de consumidores y organizaciones que forman parte del mismo, para su difusión. La SGOALV agradeció la iniciativa.
- Representante de ACREDITA. Indico que desde su asociación están impartiendo unos cursos sobre Transparencia y buenas prácticas, a empleadas y empleados públicos, han impartido un curso para el Instituto de Canarias (ICAD) y también se lo han ofrecido a distintos ayuntamientos, la formación tiene carácter técnico y esta impartido por un equipo multidisciplinar, abarcan el concepto y contexto de transparencia, el derecho de acceso, la gestión documental, entre otros.

La DGGP agradeció ambas intervenciones.

4. Cuarto punto del orden del día. Próximos pasos a seguir:

La siguiente reunión prevista es la del Grupo de Trabajo de Transparencia el próximo 9 de mayo.

La próxima reunión de este Grupo de Trabajo será en el mes de octubre de 2023.

Agradeciendo a todos los organizadores de actos de la Semana de la Administración Abierta que en esta edición ha sumado 1025 eventos, incrementando muy significativamente la cifra de 2022., revalidando la posición dentro de la Alianza de Gobierno Abierto a lo que se suma la incorporación de España. Señala también que 9 ministros han participado en actos de la semana, así como la participación de los tres niveles de las administraciones.

5. Quinto punto del orden del día Ruegos y preguntas.

Al no realizarse ninguna intervención y finalizado el orden del día, la DGGP agradeció a los miembros del grupo de trabajo e invitados su asistencia a la reunión y levanta la sesión a las 12:30 horas.

En Madrid a 4 de abril de 2023

La secretaria



Elena Sedeño Zarco

