



NOTA INFORMATIVA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL FORO DE GOBIERNO ABIERTO

En Madrid, a 24 de mayo de 2019

Se reunió el Grupo de Trabajo de Formación y Sensibilización del Foro de Gobierno Abierto, con el siguiente orden del día:

1. Aprobación del acta de la reunión anterior
2. Avances en los compromisos del Eje 5 Formación del III Plan de Gobierno Abierto.
3. Propuestas de iniciativas para el IV Plan de Gobierno Abierto.
4. Próximos pasos a seguir.
5. Ruegos y preguntas.

Asistieron a la reunión los miembros del grupo de trabajo, invitados y otros asistentes relacionados con el tema. Presidió la misma la Subdirectora General de Gobierno Abierto (SGGA) y actuó como Secretario el Coordinador de Área de Gobierno Abierto.

La Presidenta abrió la sesión agradeciendo su presencia a los asistentes y comenzó con el orden del día.

1. Primer punto del orden del día. Aprobación del acta de la reunión anterior

Tomadas en consideración las observaciones de los asistentes de Navarra y Andalucía, referentes a dos erratas, se aprueba el acta de la reunión de 14 de marzo de 2019.

2. Segundo punto del orden del día. Avances en el eje 5 Formación y Sensibilización del III Plan de Gobierno Abierto.

La SGGA informó de que a 31 de marzo el resultado de avance general del III Plan es muy satisfactorio, con el 61% de las actividades finalizadas y el 30% en curso. Expuso el avance en el eje de formación y sensibilización, con más del 80% finalizado, destacando los principales hitos.

A continuación, dio la palabra al Subdirector de Aprendizaje del INAP, que pasó a exponer las actividades realizadas por el INAP de **formación de empleados públicos** en materia de gobierno abierto:

- Se ha incorporado temática de gobierno abierto en los cursos selectivos gestionados por el INAP: Cuerpos de Gestión, Escala Técnica de Gestión de Organismos Autónomos, Administradores Civiles del Estado y Sistemas y Tecnologías de la información. Destaca la incorporación al temario del “gobierno abierto” como materia transversal en los másteres de Administradores Civiles del Estado y Sistemas y Tecnologías de la Información.
- Se están cerrando las convocatorias de cursos de formación para el segundo semestre de 2019, habiéndose trabajado sobre todo en transparencia, gestión de archivos e integridad y ética. Además, han revisado los contenidos de la segunda convocatoria, especialmente

- para mejorar la actividad formativa relativa a la participación en planes y programas, que ha sido rediseñada.
- Se ha trabajado también en un MOOC, que comenzará el próximo día 29 de mayo, sobre colaboración. Además, están trabajando en el cambio a formato abierto de otros cursos con gran demanda. Por otra parte, se va a subir el MOOC de Educación en Gobierno Abierto del INTEF a la plataforma del INAP, aunque están teniendo problemas técnicos por la diferencia de las plataformas informáticas.
 - En cuanto a la formación de formadores sobre gobierno abierto, se realizó en el primer trimestre un curso de impulso de la administración abierta, en el que se incorporaron mejoras de acuerdo con la evaluación de los cursos anteriores.
 - Queda pendiente, en relación con la formación a empleados públicos de otros países, la realización de un curso sobre gobierno abierto en el marco del Plan Interconecta, como continuación del curso de 2018.
 - También se está trabajando en un nuevo máster de liderazgo y dirección pública, distinto al anterior, que tendrá cuatro especialidades: sociedad digital, alta gerencia pública, comunicación de la Administración Pública, y alta dirección para entidades locales. Van a introducir aspectos relacionados con el gobierno abierto, incorporando elementos de participación, transparencia, rendición de cuentas, etc.

Finalizada la exposición, la investigadora del Mecanismo de Revisión Independiente (OGP) preguntó si el INAP utilizará la plataforma “Compartir” para que el material formativo esté disponible para otras Administraciones Públicas. El Subdirector de Aprendizaje respondió que tenían el compromiso de articular la plataforma para permitir el acceso a otras Administraciones Públicas, pero debido al contexto político (Elecciones autonómicas y municipales), han trasladado la reunión prevista con los directores de institutos de la Administración Pública de las CC.AA. a después del verano. Actualmente, la plataforma presenta algunos problemas para compartir la información, por lo que están buscando un nuevo formato de repositorio. De momento, sigue abierta la plataforma “Compartir”, en la que se sigue subiendo material de los cursos. Aprovecha para ofrecer ayuda a las CC. AA. en caso de que tengan problemas para acceder a la información.

La SGGA pasó a exponer los avances en el compromiso de **sensibilización de la sociedad civil**, destacando la actividad de “Gobierno abierto en tu ciudad” que se celebró en Bruselas, en una reunión de la Comisión Permanente del Foro de Gobierno Abierto con la Representación Permanente de España en la Comisión Europea, en la que se trataron temas como la protección de datos y de denunciantes, la movilización ciudadana, el programa “Europa con los ciudadanos”, gobierno abierto, gobierno digital, datos abiertos, etc. Destacó el alto nivel de los ponentes y de los temas tratados y que se trató de una oportunidad para poner en contacto a representantes de la sociedad civil con funcionarios europeos.

A continuación el profesor J.I.C., coautor de las guías y profesor y dinamizador del MOOC de Educación en Gobierno Abierto explicó el proyecto de Educación en Gobierno Abierto, en el que se elaboró un MOOC dirigido a docentes, pero abierto también a cualquier persona interesada en gobierno abierto. Destacó el espíritu de permanencia en el tiempo, puesto que está disponible en

YouTube. Por otra parte, habló de las guías docentes para educación primaria, secundaria y bachillerato, que han sido traducidas a las lenguas cooficiales, así como a inglés y francés.

La SGGA hace un inciso para informar de que las guías están publicadas en la web y que se van a presentar en la cumbre de la OGP que se celebrará la próxima semana en Ottawa.

El profesor J.I.C. continuó su exposición, informando del proceso de experimentación que se ha realizado en centros educativos por parte de los docentes que finalizaron la segunda edición del MOOC, y que ha estado guiado por los dinamizadores del MOOC y autores de las guías. Indica que recibieron 30 solicitudes y que 21 docentes lo han terminado. El proyecto se desarrolló de noviembre de 2018 a marzo de 2019 a través de medios digitales, con reuniones periódicas. El proyecto finalizó con una maratón web, en la que cada docente expuso su proyecto y los principales aprendizajes adquiridos. Informó de que el contenido también está disponible en YouTube y que se trata de un proyecto replicable a otros ámbitos. Por último, agradeció a la Dirección General de Gobernanza Pública su apoyo y el trabajo de coordinación, y destaca la labor realizada por los docentes en los centros educativos.

Se abre turno de intervenciones:

- La SGGA destacó la importancia y el impacto potencial de este proyecto e informó de que todo el material está disponible en la sección de Educación en Gobierno Abierto del Portal de la Transparencia y de que las guías se están traduciendo para invidentes y personas con discapacidad intelectual para que lleguen a todos los públicos. Aprovechó así mismo para agradecer a las CC. AA. su participación, puesto que la educación es una competencia autonómica, e indicar que son ellas las que deben decidir si continúan con el proyecto.
- Principado de Asturias: Informó de que en esa comunidad se está impartiendo formación específica de transparencia a raíz de la entrada en vigor, el 24 de diciembre, de la Ley autonómica de Transparencia, Buen Gobierno y Grupos de Interés. Está pendiente el desarrollo normativo sobre grupos de interés, así como la creación de la Oficina de Buen Gobierno y Lucha contra la Corrupción, porque como consecuencia del periodo electoral, han quedado a la espera algunos asuntos, como el nombramiento del presidente del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno del Principado. Por último, señala que lamentaron la suspensión de la Semana de la Administración Abierta de 2019, porque se iban a realizar una serie de actividades en Asturias para acercar la Administración a la ciudadanía.
- Andalucía: El Instituto Andaluz de Administración Pública tiene también una gran batería de cursos de formación sobre transparencia y gobierno abierto que hasta ahora no habían considerado como formación en gobierno abierto, como son los cursos de lenguaje claro, co-creación entre la Administración y la ciudadanía, etc. Por su parte, el Jefe del Servicio Aplicación TIC de la Junta de Andalucía aprovechó para poner a disposición del resto de Administraciones material formativo de Andalucía en esta materia.
- La SGGA destacó la importancia y valor estratégico de la educación y formación en gobierno abierto, puesto que sin ellas no se puede avanzar en gobierno abierto, como así lo indicaron también representantes de la sociedad civil durante la etapa de diseño del III Plan.

- Transparencia Internacional de España: Su representante preguntó al profesor J.I.C. acerca de la implicación de los equipos directivos de los centros educativos en las experiencias llevadas a cabo. El profesor respondió que algunos docentes manifestaron que era preciso implicar a los directivos, puesto que algunos proyectos suponían una apertura del propio centro, con actividades dirigidas a aumentar la transparencia y la participación de los alumnos.
- FEMP (representante del Departamento internacional): En primer lugar, comentó que la OGP también lamentó la suspensión en España de la Semana de la Administración Abierta, puesto que era el país que más actividades estaba organizando. Por otro lado, destacó la articulación multinivel del Plan nacional de Gobierno Abierto, incidiendo en que el trabajo español se ha reconocido internacionalmente. En cuanto a las actividades internacionales de la FEMP, informó de que el próximo 29 de mayo se celebrará la I Cumbre Local sobre Gobierno Abierto, en la que se hablará de la difusión del gobierno abierto y de la articulación multinivel en nuestro país. Además, se está organizando un evento específico sobre la vinculación de las Agendas 2030 y de Gobierno Abierto. Destacó la inclusión en el Plan de Acción de España para la implementación de la Agenda 2030 del Gobierno Abierto como una política palanca.

A estas palabras, contesta la SGGA para confirmar la importancia de la acción multinivel en Gobierno Abierto y espera poder continuar con la cooperación interadministrativa en el IV Plan.

- El profesor J.B.S. intervino para destacar el trabajo desarrollado en el marco del III Plan de España, que ha logrado que el gobierno abierto llegue a distintos ámbitos, como es el educativo y el universitario.
- Investigadora del MRI: Destacó la importancia de la formación pero indica que, para que se pueda considerar una relación directa con el gobierno abierto, debe haber co-creación y participación en el diseño de la misma. Aprovechó la ocasión para ofrecer una reunión a los representantes del INAP para hablar sobre este tema. En relación con el proyecto de Educación en Gobierno Abierto, se une a las felicitaciones por el impacto potencial que puede tener, y pregunta al profesor J.I.C. cuándo estarán disponibles los resultados de evaluación de la experiencia piloto realizada en abril y si está previsto transformar las guías a una versión digital. Informó de que hay fondos europeos disponibles en Educación que podrían ser empleados para este proyecto.

En contestación a la Investigadora del MRI, indica el profesor J.I.C. indica que las guías ya están publicadas en el Portal de la Transparencia en formato digital descargable, destacando la buena acogida de las mismas por parte de los docentes. Además, informó de que se ha empleado el hashtag #EduGobAbierto, que han utilizado en la comunidad docente, incluso más allá de su participación en el proyecto.

La investigadora del IRM aclaró que se refería a si se iban a adaptar las guías a una herramienta didáctica más interactiva y el profesor respondió que no lo tenían previsto pero que podría ser interesante.

- El Subdirector de Aprendizaje del INAP tomó la palabra, agradeciendo a la investigadora del IRM su disponibilidad para reunirse, explicando que se está haciendo un gran esfuerzo no solo para diseñar actividades formativas de gobierno abierto, sino también para aplicar los valores del gobierno abierto en su organización. Para ello, se ha avanzado en materia de transparencia, publicando las convocatorias de docentes que quieran colaborar con el INAP de forma más abierta y, además, se está trabajando en alianzas con la Dirección General de Gobernanza Pública y otras Direcciones Generales, con la Secretaría General de Administración Digital, con Colegios profesionales, etc. Reconoció que falta una mayor apertura a actores de la sociedad civil, pero destaca la incorporación en los másteres de personal de otros sectores distintos a las Administraciones Públicas para que compartan sus experiencias. En cuanto a la relación con otras Administraciones Públicas, destaca la red social del INAP como un espacio de debate en el que se comparten experiencias. Informó de que tuvieron un encuentro en Sevilla con institutos y escuelas de las Administraciones Públicas de las CC. AA., en el que se debatió sobre hacia dónde debe ir la formación de empleados públicos. También destacó la red de institutos de escuelas, un espacio de participación voluntaria en la que AGE y CC. AA. trabajan en conjunto. Por último, subrayó el nuevo diseño del seminario de directivos territoriales, dirigido a personal directivo de los distintos niveles de la Administración, que se está organizando de forma más participativa.

3. Tercer punto del orden del día. Propuestas de iniciativas para el IV Plan de Gobierno Abierto.

La SGGA señaló que se han recibido 130 propuestas de la sociedad civil durante el plazo de información pública, mediante el formulario que se habilitó en el Portal de la Transparencia. Las propuestas están siendo revisadas y organizadas. La mayoría de ellas corresponden al eje de transparencia, seguidas de las correspondientes a los ejes de participación, sensibilización y, por último, de integridad pública.

Se han analizado los datos sociodemográficos de los participantes. Así, la mayoría de los participantes han sido hombres (81%), siendo el grupo mayoritario del rango de edad de 45 a 54 años, y la mayoría con formación universitaria.

Las propuestas se han enviado a los ministerios afectados para su análisis y valoración. Algunas de estas propuestas son transversales y afectan a distintos niveles de la Administración, por lo que serán compartidas. El 20 de mayo la Dirección General de Gobernanza Pública se reunió con las Unidades ministeriales de Información, Transparencia y Gobierno Abierto para hablar de las propuestas, que serán publicadas en el Portal de la Transparencia, una vez anonimizadas.

Terminada su exposición, la SGGA invitó a la investigadora del MRI a hablar del taller sobre el diseño del IV Plan que tuvo lugar el 14 de mayo.

Sobre este extremo, la investigadora del MRI informó de que, se organizó un taller con las distintas partes, a la que asistieron únicamente 23 participantes, debido a la limitación de tiempo y logística. En ese taller se analizaron los principales hallazgos preliminares del diseño del III Plan y se aportaron

facilitaron recomendaciones metodológicas, trabajándose a su vez con ejemplos prácticos. Espera poder compartir la presentación utilizada en el taller para que esté a disposición de todos. A continuación, se despide de los presentes puesto que tiene otro compromiso que atender.

La SGGA agradeció su exposición y pasa a hablar de las propuestas de la sociedad civil para el IV Plan relacionadas con la formación: formación de empleados públicos en transparencia y acceso a la información, ampliación de la facultad de formación del CTBG, campañas dirigidas a los empleados públicos para realizar propuestas para mejorar la transparencia, capacitación sobre derechos humanos, evitar la brecha digital, crear un grupo de trabajo para la difusión de iniciativas de gobierno abierto, utilizar lenguaje inclusivo, dar continuidad al proyecto de Educación en Gobierno Abierto, impulsar la formación en el nivel universitario, etc.

El profesor J.I.C, quien ha realizado una propuesta sobre impulsar la formación en el nivel universitario, informó de que se trataba de una propuesta de Universidad Abierta, que consiste en involucrar a las universidades en el desarrollo de programas formativos específicos de gobierno abierto, e incluso en su inclusión en el curriculum, así como en el aumento de la transparencia y la participación en las universidades.

La SGGA continuó su exposición, indicando que se estudiará la viabilidad de las propuestas con los ministerios competentes.

Por último, la SGGA señaló que se pretende continuar con el cronograma establecido antes del período electoral, aunque quizá haya que hacer algún ajuste. En principio, los ministerios y otras administraciones públicas deben enviar sus propuestas antes del 30 de mayo. Son conscientes de que es posible que sea necesario ampliar plazos, debido a las elecciones autonómicas y municipales. Informa de que la FEMP ya ha hecho algunas propuestas pero no se han recibido propuestas de las CC. AA., aunque entienden que el momento no es el más propicio.

4. Cuarto punto del orden del día. Próximos pasos a seguir.

La SGGA expuso los próximos pasos a seguir:

- Se publicarán en el Portal de la Transparencia las aportaciones de la sociedad civil al IV Plan anonimizadas.
- Se organizará un taller con los 3 niveles de las Administraciones Públicas y con la sociedad civil para trabajar en el diseño del IV Plan.
- Se convocará a la Comisión Permanente del Foro a una reunión para debatir sobre las propuestas para IV Plan, con cuyas conclusiones se elaborará el borrador del Plan.
- El 30 de junio se debería presentar el primer borrador del Plan a la OGP, según el calendario establecido. Aclara de que desde la Dirección General de Gobernanza Pública son conscientes de que habrá dificultades para cumplir este plazo.

5. Ruegos y Preguntas

Sin otras cuestiones planteadas, la SGGA agradeció la participación de los asistentes y cerró la sesión.